

O ALTFEL DE ȘCOALĂ

Școala viitorului este școala diversității în unitate. Diversitatea este datorată, în primul rând, beneficiarilor direcți sau indirecti. Elevii doresc o școală a noutății și a diversității tematice, unde ei înșiși să fie descoperitorii informației. Părinții vor ca școala să constituie un prim pas spre o slujbă sigură pentru copiii lor. Sinonimul *școlii viitorului* este, pentru ei, termenul utilitate. Pentru profesori, criteriul care ar ajuta în obținerea performanței, obiectivul principal al procesului de învățare, este comunicarea eficientă cadru didactic-elev.

Deschiderea din ultimii ani a învățământului de masă către numeroasele proiecte și programe sau activități extrașcolare este un prim pas în atingerea obiectivului sus menționat. Proiectul DIGIFOLIO propus de responsabilul Secției pentru Copii și Tineret a Bibliotecii Județene „George Barițiu” Brașov, doamna Melinda Dinu întrunește cele trei coordonate: noutate și diversitate, utilitate și comunicare. Elevii claselor a II-a B și a VI-a B, îndrumați de doamnele Alina Tudor și Raluca Iancău în calitate de monitori și evaluatori, de la Școala Generală nr. 6 Iacob Mureșianu Brașov sunt parteneri în desfășurarea proiectului pilot.

În procesul de învățământ, realizarea de portofolii în cadrul diferitelor discipline, fără să reprezinte o noutate absolută, constituie una dintre cele mai moderne tehnici de evaluare a elevilor și constă în strângerea laolaltă a produselor materializate ale mai multor forme de activitate. Portofoliul digital deplasează accentul de la „ce nu știe și ce nu îi place să afle” spre „ce știe și ce dorește să afle” elevul la tema/disciplina respectivă. Portofoliile electronice combină suporturi diverse: audio, video, text, imagine reușind să stimuleze gândirea, atenția, memoria, creativitatea, spiritul de competiție, dar și cel de echipă. Elevul are avantajul de a alege și de a dezvolta abilitățile de comunicare multimedia, cunoștințele și competențele TIC, iar profesorii pot evalua oricând și de oriunde activitatea propriilor elevi.

De aceea, implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiect este un pas deosebit de important în sincronizarea învățământului românesc cu cel mondial.

Profesor Raluca Iancău
Învățător Alina Tudor